



PRÄMBEL

**DAS BERGMANNHAUS
UNSERE SCHULVERFASSUNG
UNSER LEITBILD**

Erfolgreich und mit Freude lernen

Das ist unser Leitspruch.

Alle in der Schulfamilie helfen mit, dass unsere wichtigsten Mitglieder, unsere Schulkinder, **erfolgreich und mit Freude lernen** können.

Wir sind die Kinder, Lehrerinnen und Lehrer und Eltern der Grundschule an der Bergmannstraße. In unserer Schule leben, lernen und arbeiten über 400 Menschen aller Altersstufen aus 67 Nationen, verschiedenster Religionen, Kulturen, Sprachen, Neigungen, Begabungen und Einstellungen.

Hand in Hand haben Kinder, Lehrerinnen und Lehrer und Eltern sich eine **Schulverfassung** auf den Leib geschrieben, die liebe- und respektvoll von allen „zusammen getragen“ wurde.

Die Schulverfassung kann uns im Schulalltag Halt und Orientierung geben und ein harmonisches Zusammenleben und -arbeiten verwirklichen.

Deshalb folgen wir gemeinsam einem Leitbild, das aus 12 Grundwerten besteht: Achtsamkeit, Einzigartigkeit, Gemeinschaft, Gewaltfreiheit, Hilfsbereitschaft, positives Lernumfeld, Rücksichtnahme, ruhige Atmosphäre, Transparenz, Verantwortung, Vertrauen und Wertschätzung

Der Weg ist das Ziel – und wir werden ihn gerne zusammen gehen. Stets entlang des Leitbilds, das uns alle verbindet.

LEHRER

Förderung der Persönlichkeitsentwicklung

Wir begegnen allen Kindern **wertschätzend** und ihre **Stärken betonend**.

Wir sind **gerecht** und **nehmen** alle Kinder **in ihrer Individualität wahr**.

Wir sorgen dafür, dass **Mädchen** und **Jungen** die gleichen Chancen haben.

Wir stärken das **Selbstkonzept** der Kinder und ihre Fähigkeit, sich und ihre Leistungen **selbst einschätzen** zu können.

Erziehung zur Selbstständigkeit

Wir helfen dabei, die Kinder zu **selbstständigen** und **mündigen** Menschen heranzubilden.

Wir fördern die **Eigenverantwortlichkeit der Kinder**.

Guter Unterricht

Wir bieten ein **positives Lernumfeld** für die Schüler.

Wir gestalten den Unterricht **abwechslungsreich** und **interessant**.

Wir Lehrer sorgen für **strukturierten** und **kompetenzorientierten** Unterricht.

Wir möchten die **Freude** und die **Neugier am Lernen** wecken.

Wir ermutigen zu **Leistungsbereitschaft** und fordern die **Disziplin** der Kinder.

Wir kümmern uns darum, dass **jedes Kind Fortschritte** macht.

Wir stärken das **Selbstwertgefühl** der Kinder durch **passgenaue** und **differenzierende Angebote**.

Wir Lehrer bilden uns fort und steigern unsere methodisch-didaktische Kompetenz.

Aktives Schulleben

Wir tragen durch unsere Projekte, Patenschaften, Ausflüge, Feste und Rituale zu einem **aktiven Schulleben in der Schulfamilie** bei.

Bei unserer **Schülerkonferenz**, der **Schulversammlung** und in den Klassengemeinschaften fördern wir demokratische Strukturen und beziehen die Kinder in den Meinungsbildungsprozess mit ein.

Wir engagieren uns für ein **respektvolles** und **tolerantes Miteinander** im Klassenzimmer und im Schulhaus.

Zusammenarbeit

Wir setzen uns für eine **vertrauensvolle** Zusammenarbeit zwischen **Schule** und **Elternhaus** ein.

Wir arbeiten mit **Institutionen** und **Partnern** zusammen, um die Entwicklung der Kinder positiv zu unterstützen.

KINDER

Respektvoller Umgang

Wir begegnen Kindern und Erwachsenen respektvoll.

Wir sprechen höflich miteinander und hören aufmerksam zu.

Wir verletzen niemanden mit Worten oder Taten.

Vorbild sein

Wir sind ein Vorbild für andere Kinder.

Wir helfen den Schulanfängern, sich schnell in die Schule einzuleben.

Wir versuchen, Probleme friedlich zu lösen.

Zusammen halten

Wir halten zusammen und schließen niemanden aus.

Wir gehen freundlich auf andere zu.

Wir spielen miteinander und nicht gegeneinander.

Miteinander lernen

Wir nehmen den Unterricht ernst und beteiligen uns mit Freude.

Wir sind im Unterricht aufmerksam und hören gut zu.

Wir erledigen unsere Aufgaben zuverlässig und sorgfältig.

Ordnung im Schulhaus halten

Wir werfen den Müll in den Mülleimer.

Wir halten Ordnung und achten auf Sauberkeit.

Wir gehen sorgfältig mit Einrichtung und Material um.

Regeln einhalten

Wir halten uns an die Regeln – sowohl im Unterricht als auch in der Pause.

Wir nehmen Rücksicht aufeinander und verhalten uns fair.

ELTERN

Gesundes Leben

Wir sorgen für eine **gesunde Ernährung** und **ausreichend Schlaf**.

Wir sorgen für eine **aktive Freizeit** mit ausreichend Bewegung.

Wir unterstützen unsere Kinder bei ihrer **Zahnhygiene**.

Wir sind Vorbild im Straßenverkehr. Ein **sicherer Schulweg** liegt uns am Herzen.

Sicherer Hafen

Wir sind der sichere Hafen für unsere Kinder.

Wir nehmen unsere Kinder in ihrer **individuellen Persönlichkeit** wahr, **helfen** ihnen und **motivieren** sie.

Wir unterstützen unsere Kinder in allen schulischen Belangen.

Wir kümmern uns mit um die **Hausaufgaben**.

Wir fördern die **Lesekompetenz** der Kinder.

Förderung der Lebenskompetenz

Wir bestärken die Kinder in ihrer **Selbstständigkeit**.

Wir fördern **eigenverantwortliches Lernen**, die **Talente** und ihre **Hobbys** der Kinder.

Wir bestärken die **Hilfsbereitschaft** der die Kinder.

Wir achten auf **sinnvollen Medienkonsum**.

Wir schaffen **lebenswerte Alternativen** zu übermäßigem Medienkonsum.

Wir sorgen für eine **stressfreie Freizeit** statt für Freizeitstress.

Vertrauensvolle Zusammenarbeit und Kommunikation

Wir vertrauen auf die **Kompetenz** der Lehrerinnen und Lehrer.

Wir leisten einen Beitrag zum **lebendigen Schulleben**.

Wir fördern eine zielführende **Kommunikation** zwischen allen Mitgliedern der Schulfamilie.

Respekt und Toleranz

Wir sind für unsere Kinder Vorbilder für ein **soziales Verhalten**.

Wir fördern **Toleranz** und **gewaltfreie Kommunikation**.

Wir sind **gegen Ausgrenzung, Rassismus** und andere Formen der Diskriminierung und bauen Vorurteile ab.

JUGENDSOZIALARBEIT (JaS)

Die Jugendsozialarbeit (**JaS**) ist ein direktes, unbürokratisches Jugendhilfeangebot an der Bergmannschule.

Individuelle Probleme, soziale Benachteiligungen oder Schwierigkeiten im Sozialverhalten können mittels dieses Angebotes frühzeitig erkannt werden und die bestmögliche Hilfe für das Kind innerhalb und außerhalb der Schule verwirklicht werden.

Die Kinder und die Eltern haben eine verlässliche Ansprechpartnerin an der Schule, welche ihnen bei Fragen und Problemen zuverlässig und vertraulich zur Seite steht. **Mit diesem Angebot wirkt JaS sozialer Benachteiligung entgegen.**

Der Lebensort Schule wird für die Kinder durch die Präsenz und Angebote der sozialpädagogischen Fachkraft positiv mitgestaltet.

S.T.A.R

Was ist das eigentlich?

S.T.A.R - Spezifisches Tragfähiges Angebot im SchulRaum ist ein Inklusionsprojekt, welches sechs Kinder mit erhöhten individuellen und spezifischen Bedarfen im Regelschulkontext und darüber hinaus mit erweiterten Einzel-, Gruppen- und Elternangeboten gezielt fördert und begleitet.

S.T.A.R ist ein zukunftsweisendes Modellprojekt. Es hat zum Ziel, den Kindern, die spezifische Förderung und Unterstützung benötigen, diese **vor Ort** im Lebens- und Sozialraum Schule zukommen zu lassen und ihnen dadurch den Verbleib an der Regelschule zu sichern.

FÖRDERVEREIN

Der 2010 gegründete Förderverein ermöglicht pädagogisch sinnvolle Schulprojekte, die nicht durch öffentliche Gelder finanziert werden. Er will dazu beitragen, die Gemeinschaft im Schulleben zu stärken und durch gezielte Maßnahmen das Ideal der Chancengleichheit zu verwirklichen. Dazu gehören Projekte wie die gemeinschaftliche Gestaltung der Schulwände und die kostenlose Hausaufgabenbetreuung für Kinder mit besonderem Förderbedarf. Der Förderverein versteht sich als Solidargemeinschaft aller, die sich mit der Bergmannschule verbunden fühlen.



Bergmannschule

Bergmannstraße 36
80339 München
Telefon: 089 / 147 283 08 - 0
gs-bergmannstr-36@muenchen.de
www.bergmann.musin.de